

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»**

**Итоговая аттестационная работа
по программе профессиональной переподготовки
«Менеджмент организации»**

**«Программа развития сельского малокомплектного детского
сада МДОУ «Заячье-Холмский детский сад»**

Профильное направление:
Управление образованием

Слушатель: Заведующий МДОУ «Заячье-
Холмский детский сад»

Консультант: Константинова Валентина
Геннадьевна, заведующий
кафедрой менеджмента,
ГАУ ДПО ЯО «Институт
развития образования»

Ярославль
2021

Содержание

Паспорт программы.....	3
Аналитическое обоснование программы.....	4
Основные положения концепции, цель и задачи программы развития	8
Элементы риска развития программы ДООУ.....	12
План реализации Программы развития	12
Мониторинг контроля программы (результаты, измерители, процедуры и инструмент).....	20
Литература.....	23
Приложение.....	24

Паспорт Программы развития на 2021-2025 гг.

Наименование программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Заячье- Холмский детский сад» на 2018-2021 гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности МДОУ «Заячье-Холмский детский сад» за период 2012-2017 гг. • Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ • Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) • Устав МДОУ • Основная общеобразовательная программа МДОУ «Заячье –Холмский детский сад»
Разработчики программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Заячье-Холмский детский сад» Соловьева А.В.
Сайт МДОУ в сети Интернет	http://zholm-ds.edu.yar.ru
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. • Отражает тенденции изменений, характеризует главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление

	дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
--	-----------------------------------------------------------

Аналитическое обоснование программы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Заячье-Холмский детский сад», (далее – Учреждение) создано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и зарегистрировано Постановлением Главы Администрации Гаврилов-Ямского МР от 08.06.2010г. №771 «О преобразовании муниципального образовательного учреждения Заячье-Холмской начальной школы – детского сада в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Заячье-Холмский детский сад».

Постановлением Администрации Гаврилов-Ямского МР №1244 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Заячье-Холмский детский сад переименовано в «муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Заячье-Холмский детский сад». Постановлением Администрации Гаврилов-Ямского МР №1272 от 11.11.2015 муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Заячье-Холмский детский сад переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Заячье-Холмский детский сад».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района (далее – Учредитель).

Отдельные функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных учреждений от имени Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района осуществляет в установленном порядке Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района, в ведении которого находятся образовательные учреждения и являющееся по отношению к образовательного учреждениям главным распорядителем бюджетных средств.

Образовательное учреждение находится в непосредственном подчинении (подведомственно) Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

Собственником имущества образовательного учреждения является муниципальное образование - Гаврилов-Ямский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия собственника имущества

образовательного учреждения в установленном порядке осуществляет Управление по архитектуре, градостроительству, имущественным и земельным отношениям Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

Официальное наименование Учреждения:

-полное – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Заячье-Холмский детский сад»;

-сокращенное: – МДОУ «Заячье-Холмский детский сад».

Организационно-правовая форма Учреждения - бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Лицензией Серия 76ЛО2 № 0000775 регистрационный № 14/16, выданной 15 января 2016 г.

Место нахождения Учреждения: Россия, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, Заячье - Холмский сельский округ, село Заячий-Холм, ул. Белянкина, д.7. Почтовый адрес Учреждения: 152245, Россия, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, Заячье - Холмский сельский округ, село Заячий-Холм, ул. Белянкина, д.7.

Организация образовательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- правила внутреннего распорядка;
- положением о педагогическом совете;
- договором между родителями (законными представителями).

Количество детей в 2017-2018 учебном году – 10; группа – 1 разновозрастная.

Основными помещениями учреждения являются: групповая, спальня, столовая, зал, пищеблок. Имеется водопровод, канализация, собственная котельная.

Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями: закуплена необходимая мебель, оборудование для групповых помещений, развивающие игры, игрушки, спортивное оборудование. На территории учреждения имеется прогулочный участок с верандой, песочницей, качелями, каруселью. На всем участке разбиты цветочные клумбы.

Финансирование.

Источником финансирования учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Социальные партнеры.

Партнеры	Взаимодействие
Отдел образования администрации Гаврилов-Ямского района	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая помощь - Актуализация инновационного опыта - Организационное и информационно-методическое сопровождение процесса аттестации руководящих и педагогических работников - Повышение профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогических кадров
Учреждения здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. - Повышение функциональных и адаптационных возможностей организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. - Способствование осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
МОУ Вышеславская ОШ	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение преемственности в образовании (совместные педагогические советы воспитателей ДОУ и учителей начальных классов) - Ознакомление дошкольников со школьной жизнью через специально организованный цикл занятий, экскурсий в школу, совместных праздников - Родительские собрания с приглашением представителей школ - Посещение педагогами детского сада открытых уроков в школах - Внешняя экспертиза по адаптации выпускников детского сада к школьной жизни (Учителя школ, педагоги ДОУ)
ОГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика детского травматизма на дорогах города. - Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми - Повышение компетентности педагогов и родителей.
Муниципальные дошкольные	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом образовательной работы с детьми

образовательные учреждения района	<ul style="list-style-type: none"> - Творческая группа по разработке и реализации плана работы с родителями, чьи дети не посещают ДООУ - Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей. - Участие в методических объединениях, семинарах.
Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение творческого взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры и спорта для создания единой социокультурной педагогической системы. - Осуществление интегрированного подхода к воспитанию и формированию нравственных ценностей в системе «ребенок-педагог-родитель». - Способствование развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. - Определение и отбор спортивно одарённых детей для занятий в секциях - Проведение тематических встреч и праздников со старшими дошкольниками

Основные положения концепции, цель и задачи программы развития

Миссия МДОУ	Семейное и индивидуальное воспитание и дошкольное образование, соответствующее существующим стандартам, в экологически чистой местности.
Цель	Повышение количественного показателя контингента МДОУ через привлечение в сельский детский сад городских детей, родители которых имеют возможность привозить ребенка в сад на личном транспорте за счет акцентуации идеи приоритетности индивидуального развития ребенка, ориентирования на частные детские сады и принципы семейного воспитания для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешности.
Задачи	1. Развитие системы информирования родителей о возможности направления детей в малокомплектный детский сад

	<p>2. Разработка имиджевой привлекательности учреждения.</p> <p>3. Изменение и согласование внутренних нормативных актов для приема большего количества детей.</p> <p>4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и родительскими запросами.</p> <p>5. Совершенствование открытости содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>6. Повышение профессиональной компетентности кадрового состава.</p> <p>7. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>8. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>9. Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
<p>Основные функции Программы</p>	<p>- очерчивает стратегию развития детского сада;</p> <p>- выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>- ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<p>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2017-2020 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Сроки выполнения и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – Пробный практический (2022г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – Заключительный - реализационный (2023-2025 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Дальнейшее развитие МДОУ: -увеличение контингента МДОУ - укрепление кадрового потенциала организации; - укрепление материально-технической базы. - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; - повышение компетентности кадров в области применения информационных технологий в образовательном процессе. -тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МДОУ.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МДОУ. 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня . 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. 5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

Прогнозируемый результат программы развития к 2025 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:
 - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
 - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- рост творческих достижений воспитанников,
- качество сформированности целевых ориентиров детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

2. Для педагогов

- увеличится количество воспитателей
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность личностных ориентиров дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МДОУ :

- увеличится количество детей, посещающих учреждение
- развита система сотрудничества с другими социальными учреждениями;

- улучшена развивающая среда и материально-техническая баз в МДОУ в соответствии с образовательными областями образовательной программы детского сада,

- создан привлекательный в глазах всех субъектов образовательного процесса имидж учреждения, разработана стратегия по благоустройству территории МДОУ.

Элементы риска развития программы ДООУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная заинтересованность родительской общественности в жизнедеятельности учреждения,

- быстрый переход на новую программу развития может создать психологическую напряженность у сотрудников,

-отсутствие стабильной экономической ситуации в стране, нестабильность финансирования из местного бюджета могут негативно сказаться на обновлении развивающей среды ДОУ.

План реализации Программы развития

Этапы реализации Программы

Начальный – подготовительный - 2021 год.

Цель: провести анализ имеющихся ресурсов и создать план по реализации программы развития.

Пробный практический– до июня 2022год.

Цель: начальная реализация программы с целью выявления неучтенных рисков и внесения необходимых корректив

Задачи :

- опробовать модели обновления содержания организационных форм, педагогических технологий;

- постепенно начать реализацию мероприятий в соответствии с Программой развития;

- внести необходимые коррективы в Программу по результатам апробации мероприятий.

Заключительный – реализационный – 2023-2025 учебные годы.

Цель: провести анализ результатов реализации программы, оценить ее эффективность.

Подготовительный этап

Цель: Провести анализ основных направлений ДОУ и создать план реализации программы развития.

№	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	Без финансирования	Заведующий
2	Создание временной рабочей группы педагогов по приоритетным направлениям	Стимулирующий фонд оплаты труда	Заведующий, воспитатель

3	Анализ основных направлений развития детского сада (развивающая предметно-пространственная среда, кадровый потенциал, здоровье воспитанников, взаимодействие с родителями)	Без финансирования	Заведующий, воспитатель
4	Налаживание информационной взаимосвязи с органами, осуществляющими прием заявок в детские сады с целью информирования о возможности зачисления ребенка в малокомплектный сельский детский сад	Без финансирования	Заведующий
5	Определение путей улучшения имиджа учреждения. Разработка планов по реализации данного направления	Стимулирующий фонд оплаты труда	Заведующий, воспитатель
6	Разработка плана мероприятий по основным направлениям развития детского сада	Без финансирования	Члены рабочей группы

Результаты первого этапа

- Сформирована нормативно-правовая база по Программе развития ДОУ.
- Созданы и функционируют временные рабочие группы по приоритетным направлениям.
- Управление образования заинтересовано в привлечении в сельский сад городских детей
- Оформлены информационные буклеты для поликлиник и детских площадок.
- Проведен анализ основных направлений развития детского сада.

Пробный практический этап.

Задачи:

1. Привести в действие систему информирования родителей г.Гаврилов-Ям и, возможно, частично г.Ярославль о существовании возможности развития и образования ребенка в малокомплектном сельском МДОУ

2. Создать условия для приема увеличившегося количества детей. Привести кадры, помещения и предметно-развивающую среду в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями безопасности.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Источники финансирования	Ответственные	Результат
1	Распечатка и расклейка рекламных буклетов	Бюджетные средства учреждения	Члены рабочей группы	В поликлиниках и детских площадках имеются рекламно-информационные буклеты МДОУ
2	Прием заявлений от родителей, планирование необходимой реорганизации пространства в зависимости от количества контингента	Не требуется	Заведующий	Составлен прогноз количества воспитанников на предстоящий учебный год
3	Составление плана обновления среды ДОУ	Средства бюджета, внебюджетные средства	Члены творческой группы	Составлен план обновления среды ДОУ
4	Приобретение оборудования, материалов, пособий, игрушек соответствующих современным требованиям по плану обновления	Средства бюджета, внебюджетные средства	Бухгалтер, заведующий, воспитатель	Приведение среды в соответствие с планом обновления
3	Создание условий для работы методкабинета: -оснащение необходимым оборудованием и материалами по плану обновления;	Средства бюджета , внебюджетные средства	Заведующий	Повышение качества образовательной услуги, организация дополнительных услуг

4	<p>Применение инновационных методов в воспитательно-образовательном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> -метод проектирования; -ИКТ технологии; -разноуровневые игры 	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги, специалисты;	Высокий уровень Развития воспитанников;
5	Ремонт подсобных помещений	Средства бюджета , внебюджетные средства	заведующий, работник по обслуживанию здания	Обеспечена безопасность жизни и здоровья воспитанников, здание и территория имеет привлекательный с точки зрения конкурентно-способности вид
6	Ремонт групповых комнат,			
7	Благоустройство детских площадок			
8	Разбивка клумб, посадка елей с северной стороны			

Взаимодействие ДООУ и семьи в современных условиях

-актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями

Задачи:

1. Реорганизация органа общественного управления ДООУ.
2. Поиск формы эффективного взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам воспитания.

План мероприятий

№	Мероприятия	Финансирование	Ответственные	Результат
1	Составления плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	Без финансирования	Члены рабочей группы	Намечены основные пути взаимодействия
2	Привлечение родителей к управлению и развитию ДООУ		Администрация	Наличие органа государственного общественного управления ДООУ (Управляющий совет)
3	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития	Без финансирования	Заведующий	Повышение компетентности родителей
4	Внедрение эффективных форм работы с семьей: - мастер-классы - семинары-практикумы - круглые столы - творческие гостиные	Без финансирования	Заведующий педагога	Повышение компетентности. Увеличение количества семей участвующих в жизнедеятельности ДООУ

5	Создание продуктивного взаимодействия: -дни открытых дверей; -совместное проведение мероприятий, праздников, -Выявление эффективного семейного опыта, распространение опыта среди семей, -организация работы родительского клуба	Без финансирования, или с привлечением внебюджетных средств	Заведующий педагога, специалисты	Увеличение количества семей участвующих в жизнедеятельности ДОУ; удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ;
6	Информирование родителей об уровне развития и здоровья воспитанников: -выпуск газеты на сайте ДОУ; -информационные стенды, доски; -сайт ДОУ; -публичный доклад	Без финансирования	Педагоги, заведующий	Регулярный выпуск печатных изданий; своевременное обновление информации; повышение компетентности родителей в вопросах развития и здоровья детей; установление обратной связи; повышение имиджа ДОУ

Охрана жизни и здоровья воспитанников

-улучшение системы работы по здоровьесбережению детей ивалеологическому воспитанию.

Задачи:

1. Способствовать сохранению потенциала здоровья воспитанников;

2. Создать эффективную систему охраны жизни и здоровья воспитанников.

3. Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

4. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового ребенка.

План мероприятий

№	Мероприятия	Финансирование	Ответственные	Результат
1	Мониторинг: 1.Состояние здоровья воспитанников; 2.Уровень заинтересованности родителей в вопросах сохранения и укрепления ребенка	Без финансирования	Заведующая, фельдшер	Аналитическая справка
2	Разработка программы «Будь здоров!»	Без финансирования	Административно-педагогический персонал;	Внедрена программа «Будь здоров!»»
3	Реализация программы «Будь здоров!» - внедрение активных форм работы с кадрами и родителями (семинары, круглые столы, спортивные мероприятия, консультации, педсоветы)	Без финансирования Внебюджетные средства	Административно-педагогический персонал	Распространен педагогический опыт, сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа у всех участников образовательного процесса
4	Создание условий для активизации	Средства бюджета ,	Заведующий, завхоз;	Наличие оборудованно

	двигательной активности воспитанников в ДОУ и на территории -приобретение спортивного оборудования; -организация уголков движения в группе;	внебюджетные средства	педагоги;	го физкультурного зала; Дополнительные услуги по физкультурно-оздоровительному направлению.
5	Обеспечение соблюдения режима дня, профилактических мероприятий	Без финансирования	Административно-педагогический персонал	Улучшение здоровья детей

Мониторинг контроля за выполнением Программы развития

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МДОУ.
2. Разработка творческой группой ежегодных планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
5. Публикация результатов контроля и отчетов о проведенных мероприятиях, публичных отчетов руководителя дошкольного образовательного учреждения на сайте МДОУ.

Система мониторинга реализации программы

Результат	Измерители	Процедуры	Инструмент
Увеличение контингента МДОУ	Количество детей	Анализ заявок, поданных на зачисление	Информирование родителей и создание имиджа учреждения,

			оказывающего достойное образование в условиях, максимально приближенных к семейному
Увеличение и усовершенствование кадрового потенциала организации;	Количество педагогических кадров, наличие курсов переподготовки и повышения квалификации	Аналитический отчет	Курсы повышения квалификации, участие в различных конкурсах
Укрепление материально-технической базы и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;	Соответствие показателям стандарта образования	Анализ МТБ и предметно-развивающей среды	Осмотр
Повышение компетентности кадров в области применения информационных технологий в образовательном процессе.	У воспитателей есть свои странички на сайте МДОУ	Анализ сайта МДОУ	Курсы повышения компетентности педагогов в области современных информационных технологий
Тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МДОУ	Реорганизован орган общественного управления организацией, есть страничка МДОУ в	Анкетирование родителей	Родительские собрания, клуб молодых родителей, активное взаимодействие через компьютерные сети.

	СОЦИАЛЬНЫХ сетях.		
--	----------------------	--	--

3 этап- Заключительный реализационный:

- Продолжение мероприятий второго этапа с учетом «пробелов», которые могут возникнуть на данном этапе.

- анализ достигнутых результатов, планирование улучшения эффективности работы МДОУ в следующем временном отрезке.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход МДОУ в новое качественное состояние.