

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ярославской области  
«Институт развития образования»**

**Итоговая аттестационная работа  
по программе профессиональной переподготовки  
«Менеджмент организации»**

**«Программа развития сельского малокомплектного детского  
сада МДОУ «Заячье-Холмский детский сад»**

Профильное направление:  
Управление образованием

Слушатель:                      Заведующий МДОУ «Заячье-  
Холмский детский сад»

Консультант:                   Константинова Валентина  
Геннадьевна, заведующий  
кафедрой менеджмента,  
ГАУ ДПО ЯО «Институт  
развития образования»

Ярославль  
2021

## Содержание

Паспорт программы.....	3
Аналитическое обоснование программы.....	4
Основные положения концепции, цель и задачи программы развития .....	8
Элементы риска развития программы ДООУ.....	12
План реализации Программы развития .....	12
Мониторинг контроля программы (результаты, измерители, процедуры и инструмент).....	20
Литература.....	23
Приложение.....	24

## Паспорт Программы развития на 2021-2025 гг.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Заячье- Холмский детский сад» на 2018-2021 гг.
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ деятельности МДОУ «Заячье-Холмский детский сад» за период 2012-2017 гг.</li> <li>• Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)</li> <li>• Устав МДОУ</li> <li>• Основная общеобразовательная программа МДОУ «Заячье –Холмский детский сад»</li> </ul>
<b>Разработчики программы</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Заячье-Холмский детский сад» Соловьева А.В.
<b>Сайт МДОУ в сети Интернет</b>	<a href="http://zholm-ds.edu.yar.ru">http://zholm-ds.edu.yar.ru</a>
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</li> <li>• Отражает тенденции изменений, характеризует главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление</li> </ul>

	дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
--	---

### **Аналитическое обоснование программы**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Заячье-Холмский детский сад», (далее – Учреждение) создано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и зарегистрировано Постановлением Главы Администрации Гаврилов-Ямского МР от 08.06.2010г. №771 «О преобразовании муниципального образовательного учреждения Заячье-Холмской начальной школы – детского сада в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Заячье-Холмский детский сад».

Постановлением Администрации Гаврилов-Ямского МР №1244 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Заячье-Холмский детский сад переименовано в «муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Заячье-Холмский детский сад». Постановлением Администрации Гаврилов-Ямского МР №1272 от 11.11.2015 муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Заячье-Холмский детский сад переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Заячье-Холмский детский сад».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района (далее – Учредитель).

Отдельные функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных учреждений от имени Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района осуществляет в установленном порядке Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района, в ведении которого находятся образовательные учреждения и являющееся по отношению к образовательного учреждениям главным распорядителем бюджетных средств.

Образовательное учреждение находится в непосредственном подчинении (подведомственно) Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

Собственником имущества образовательного учреждения является муниципальное образование - Гаврилов-Ямский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия собственника имущества

образовательного учреждения в установленном порядке осуществляет Управление по архитектуре, градостроительству, имущественным и земельным отношениям Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

Официальное наименование Учреждения:

-полное – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Заячье-Холмский детский сад»;

-сокращенное: – МДОУ «Заячье-Холмский детский сад».

Организационно-правовая форма Учреждения - бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом, Лицензией Серия 76ЛО2 № 0000775 регистрационный № 14/16, выданной 15 января 2016 г.

Место нахождения Учреждения: Россия, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, Заячье - Холмский сельский округ, село Заячий-Холм, ул. Белянкина, д.7. Почтовый адрес Учреждения: 152245, Россия, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, Заячье - Холмский сельский округ, село Заячий-Холм, ул. Белянкина, д.7.

Организация образовательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- правила внутреннего распорядка;
- положением о педагогическом совете;
- договором между родителями (законными представителями).

Количество детей в 2017-2018 учебном году – 10; группа – 1 разновозрастная.

Основными помещениями учреждения являются: групповая, спальня, столовая, зал, пищеблок. Имеется водопровод, канализация, собственная котельная.

Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями: закуплена необходимая мебель, оборудование для групповых помещений, развивающие игры, игрушки, спортивное оборудование. На территории учреждения имеется прогулочный участок с верандой, песочницей, качелями, каруселью. На всем участке разбиты цветочные клумбы.

Финансирование.

Источником финансирования учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Социальные партнеры.

<b>Партнеры</b>	<b>Взаимодействие</b>
Отдел образования администрации Гаврилов-Ямского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическая помощь</li> <li>- Актуализация инновационного опыта</li> <li>- Организационное и информационно-методическое сопровождение процесса аттестации руководящих и педагогических работников</li> <li>- Повышение профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогических кадров</li> </ul>
Учреждения здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.</li> <li>- Повышение функциональных и адаптационных возможностей организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.</li> <li>- Способствование осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.</li> </ul>
МОУ Вышеславская ОШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение преемственности в образовании (совместные педагогические советы воспитателей ДОУ и учителей начальных классов)</li> <li>- Ознакомление дошкольников со школьной жизнью через специально организованный цикл занятий, экскурсий в школу, совместных праздников</li> <li>- Родительские собрания с приглашением представителей школ</li> <li>- Посещение педагогами детского сада открытых уроков в школах</li> <li>- Внешняя экспертиза по адаптации выпускников детского сада к школьной жизни (Учителя школ, педагоги ДОУ)</li> </ul>
ОГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика детского травматизма на дорогах города.</li> <li>- Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми</li> <li>- Повышение компетентности педагогов и родителей.</li> </ul>
Муниципальные дошкольные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом образовательной работы с детьми</li> </ul>

образовательные учреждения района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая группа по разработке и реализации плана работы с родителями, чьи дети не посещают ДООУ</li> <li>- Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.</li> <li>- Участие в методических объединениях, семинарах.</li> </ul>
Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение творческого взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры и спорта для создания единой социокультурной педагогической системы.</li> <li>- Осуществление интегрированного подхода к воспитанию и формированию нравственных ценностей в системе «ребенок-педагог-родитель».</li> <li>- Способствование развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. -</li> <li>Определение и отбор спортивно одарённых детей для занятий в секциях</li> <li>- Проведение тематических встреч и праздников со старшими дошкольниками</li> </ul>

### **Основные положения концепции, цель и задачи программы развития**

<b>Миссия МДОУ</b>	Семейное и индивидуальное воспитание и дошкольное образование, соответствующее существующим стандартам, в экологически чистой местности.
<b>Цель</b>	Повышение количественного показателя контингента МДОУ через привлечение в сельский детский сад городских детей, родители которых имеют возможность привозить ребенка в сад на личном транспорте за счет акцентуации идеи приоритетности индивидуального развития ребенка, ориентирования на частные детские сады и принципы семейного воспитания для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешности.
<b>Задачи</b>	1. Развитие системы информирования родителей о возможности направления детей в малокомплектный детский сад

	<p>2. Разработка имиджевой привлекательности учреждения.</p> <p>3. Изменение и согласование внутренних нормативных актов для приема большего количества детей.</p> <p>4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и родительскими запросами.</p> <p>5. Совершенствование открытости содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>6. Повышение профессиональной компетентности кадрового состава.</p> <p>7. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>8. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>9. Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
<p><b>Основные функции Программы</b></p>	<p>- очерчивает стратегию развития детского сада;</p> <p>- выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>- ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<p><b>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2017-2020 гг.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип системности</b> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</li> <li>• <b>Принцип развивающего образования</b> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</li> <li>• <b>Принцип индивидуализации и дифференциации</b> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип гуманизации</b> – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</li> <li>• <b>Принцип увлекательности</b> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</li> <li>• <b>Принцип вариативности</b> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</li> <li>• <b>Принцип активности</b> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</li> </ul>
<p><b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – Пробный практический (2022г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – Заключительный - реализационный (2023-2025 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b></p>	<p>Дальнейшее развитие МДОУ:  -увеличение контингента МДОУ  - укрепление кадрового потенциала организации;  - укрепление материально-технической базы.  - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;  - повышение компетентности кадров в области применения информационных технологий в образовательном процессе.  -тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МДОУ.</p>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>
<p><b>Система организации контроля за выполнением программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МДОУ.</li> <li>2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</li> <li>3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня .</li> <li>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.</li> <li>5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</li> </ol>

**Прогнозируемый результат программы развития к 2025 году**

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:
  - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
  - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- рост творческих достижений воспитанников,
- качество сформированности целевых ориентиров детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

## 2. Для педагогов

- увеличится количество воспитателей
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность личностных ориентиров дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

## 3. Для МДОУ :

- увеличится количество детей, посещающих учреждение
- развита система сотрудничества с другими социальными учреждениями;

- улучшена развивающая среда и материально-техническая баз в МДОУ в соответствии с образовательными областями образовательной программы детского сада,

- создан привлекательный в глазах всех субъектов образовательного процесса имидж учреждения, разработана стратегия по благоустройству территории МДОУ.

## **Элементы риска развития программы ДООУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная заинтересованность родительской общественности в жизнедеятельности учреждения,

- быстрый переход на новую программу развития может создать психологическую напряженность у сотрудников,

-отсутствие стабильной экономической ситуации в стране, нестабильность финансирования из местного бюджета могут негативно сказаться на обновлении развивающей среды ДОУ.

## **План реализации Программы развития**

### **Этапы реализации Программы**

Начальный – подготовительный - 2021 год.

Цель: провести анализ имеющихся ресурсов и создать план по реализации программы развития.

Пробный практический– до июня 2022год.

Цель: начальная реализация программы с целью выявления неучтенных рисков и внесения необходимых корректив

Задачи :

- опробовать модели обновления содержания организационных форм, педагогических технологий;

- постепенно начать реализацию мероприятий в соответствии с Программой развития;

- внести необходимые коррективы в Программу по результатам апробации мероприятий.

Заключительный – реализационный – 2023-2025 учебные годы.

Цель: провести анализ результатов реализации программы, оценить ее эффективность.

### **Подготовительный этап**

**Цель:** Провести анализ основных направлений ДОУ и создать план реализации программы развития.

№	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	Без финансирования	Заведующий
2	Создание временной рабочей группы педагогов по приоритетным направлениям	Стимулирующий фонд оплаты труда	Заведующий, воспитатель

3	Анализ основных направлений развития детского сада (развивающая предметно-пространственная среда, кадровый потенциал, здоровье воспитанников, взаимодействие с родителями)	Без финансирования	Заведующий, воспитатель
4	Налаживание информационной взаимосвязи с органами, осуществляющими прием заявок в детские сады с целью информирования о возможности зачисления ребенка в малокомплектный сельский детский сад	Без финансирования	Заведующий
5	Определение путей улучшения имиджа учреждения. Разработка планов по реализации данного направления	Стимулирующий фонд оплаты труда	Заведующий, воспитатель
6	Разработка плана мероприятий по основным направлениям развития детского сада	Без финансирования	Члены рабочей группы

### **Результаты первого этапа**

- Сформирована нормативно-правовая база по Программе развития ДОУ.
- Созданы и функционируют временные рабочие группы по приоритетным направлениям.
- Управление образования заинтересовано в привлечении в сельский сад городских детей
- Оформлены информационные буклеты для поликлиник и детских площадок.
- Проведен анализ основных направлений развития детского сада.

### **Пробный практический этап.**

#### **Задачи:**

1. Привести в действие систему информирования родителей г.Гаврилов-Ям и, возможно, частично г.Ярославль о существовании возможности развития и образования ребенка в малокомплектном сельском МДОУ

2. Создать условия для приема увеличившегося количества детей. Привести кадры, помещения и предметно-развивающую среду в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями безопасности.

## План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Источники финансирования	Ответственные	Результат
1	Распечатка и расклейка рекламных буклетов	Бюджетные средства учреждения	Члены рабочей группы	В поликлиниках и детских площадках имеются рекламно-информационные буклеты МДОУ
2	Прием заявлений от родителей, планирование необходимой реорганизации пространства в зависимости от количества контингента	Не требуется	Заведующий	Составлен прогноз количества воспитанников на предстоящий учебный год
3	Составление плана обновления среды ДОУ	Средства бюджета, внебюджетные средства	Члены творческой группы	Составлен план обновления среды ДОУ
4	Приобретение оборудования, материалов, пособий, игрушек соответствующих современным требованиям по плану обновления	Средства бюджета, внебюджетные средства	Бухгалтер, заведующий, воспитатель	Приведение среды в соответствие с планом обновления
3	Создание условий для работы методкабинета: -оснащение необходимым оборудованием и материалами по плану обновления;	Средства бюджета , внебюджетные средства	Заведующий	Повышение качества образовательной услуги, организация дополнительных услуг

4	<p>Применение инновационных методов в воспитательно-образовательном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-метод проектирования;</li> <li>-ИКТ технологии;</li> <li>-разноуровневые игры</li> </ul>	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги, специалисты;	Высокий уровень Развития воспитанников;
5	Ремонт подсобных помещений	Средства бюджета , внебюджетные средства	заведующий, работник по обслуживанию здания	Обеспечена безопасность жизни и здоровья воспитанников, здание и территория имеет привлекательный с точки зрения конкурентно-способности вид
6	Ремонт групповых комнат,			
7	Благоустройство детских площадок			
8	Разбивка клумб, посадка елей с северной стороны			

## Взаимодействие ДООУ и семьи в современных условиях

-актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями

### Задачи:

1. Реорганизация органа общественного управления ДООУ.
2. Поиск формы эффективного взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам воспитания.

### План мероприятий

№	Мероприятия	Финансирование	Ответственные	Результат
1	Составления плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	Без финансирования	Члены рабочей группы	Намечены основные пути взаимодействия
2	Привлечение родителей к управлению и развитию ДООУ		Администрация	Наличие органа государственного общественного управления ДООУ (Управляющий совет)
3	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития	Без финансирования	Заведующий	Повышение компетентности родителей
4	Внедрение эффективных форм работы с семьей: - мастер-классы - семинары-практикумы - круглые столы - творческие гостиные	Без финансирования	Заведующий педагога	Повышение компетентности. Увеличение количества семей участвующих в жизнедеятельности ДООУ

5	Создание продуктивного взаимодействия: -дни открытых дверей; -совместное проведение мероприятий, праздников, -Выявление эффективного семейного опыта, распространение опыта среди семей, -организация работы родительского клуба	Без финансирования, или с привлечением внебюджетных средств	Заведующий педагога, специалисты	Увеличение количества семей участвующих в жизнедеятельности ДОУ; удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ;
6	Информирование родителей об уровне развития и здоровья воспитанников: -выпуск газеты на сайте ДОУ; -информационные стенды, доски; -сайт ДОУ; -публичный доклад	Без финансирования	Педагоги, заведующий	Регулярный выпуск печатных изданий; своевременное обновление информации; повышение компетентности родителей в вопросах развития и здоровья детей; установление обратной связи; повышение имиджа ДОУ

### **Охрана жизни и здоровья воспитанников**

-улучшение системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.

#### **Задачи:**

1. Способствовать сохранению потенциала здоровья воспитанников;

2. Создать эффективную систему охраны жизни и здоровья воспитанников.

3. Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

4. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового ребенка.

### План мероприятий

№	Мероприятия	Финансирование	Ответственные	Результат
1	Мониторинг: 1.Состояние здоровья воспитанников; 2.Уровень заинтересованности родителей в вопросах сохранения и укрепления ребенка	Без финансирования	Заведующая, фельдшер	Аналитическая справка
2	Разработка программы «Будь здоров!»	Без финансирования	Административно-педагогический персонал;	Внедрена программа «Будь здоров!»»
3	Реализация программы «Будь здоров!» - внедрение активных форм работы с кадрами и родителями (семинары, круглые столы, спортивные мероприятия, консультации, педсоветы)	Без финансирования  Внебюджетные средства	Административно-педагогический персонал	Распространен педагогический опыт, сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа у всех участников образовательного процесса
4	Создание условий для активизации	Средства бюджета ,	Заведующий, завхоз;	Наличие оборудованно

	двигательной активности воспитанников в ДОУ и на территории -приобретение спортивного оборудования; -организация уголков движения в группе;	внебюджетные средства	педагоги;	го физкультурного зала; Дополнительные услуги по физкультурно-оздоровительному направлению.
5	Обеспечение соблюдения режима дня, профилактических мероприятий	Без финансирования	Административно-педагогический персонал	Улучшение здоровья детей

### **Мониторинг контроля за выполнением Программы развития**

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МДОУ.
2. Разработка творческой группой ежегодных планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
5. Публикация результатов контроля и отчетов о проведенных мероприятиях, публичных отчетов руководителя дошкольного образовательного учреждения на сайте МДОУ.

### **Система мониторинга реализации программы**

Результат	Измерители	Процедуры	Инструмент
Увеличение контингента МДОУ	Количество детей	Анализ заявок, поданных на зачисление	Информирование родителей и создание имиджа учреждения,

			оказывающего достойное образование в условиях, максимально приближенных к семейному
Увеличение и усовершенствование кадрового потенциала организации;	Количество педагогических кадров, наличие курсов переподготовки и повышения квалификации	Аналитический отчет	Курсы повышения квалификации, участие в различных конкурсах
Укрепление материально- технической базы и совершенствование развивающей предметно- пространственной среды;	Соответствие показателям стандарта образования	Анализ МТБ и предметно- развивающей среды	Осмотр
Повышение компетентности кадров в области применения информационных технологий в образовательном процессе.	У воспитателей есть свои странички на сайте МДОУ	Анализ сайта МДОУ	Курсы повышения компетентности педагогов в области современных информационных технологий
Тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МДОУ	Реорганизован орган общественного управления организацией, есть страничка МДОУ в	Анкетирование родителей	Родительские собрания, клуб молодых родителей, активное взаимодействие через компьютерные сети.

	социальных сетях.		
--	----------------------	--	--

3 этап- Заключительный реализационный:

- Продолжение мероприятий второго этапа с учетом «пробелов», которые могут возникнуть на данном этапе.
- анализ достигнутых результатов, планирование улучшения эффективности работы МДОУ в следующем временном отрезке.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход МДОУ в новое качественное состояние.