

**План мероприятий (Дорожная карта)
внедрения целевой модели наставничества
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Заячье-Холмский детский сад»
на 2024-2025гг**

(далее - целевая модель наставничества - ЦМН)*

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Педагог будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества в информационном поле;
- реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательной организации;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Список используемых сокращений ОО - образовательная организация. ЦМН - целевая модель наставничества.

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в ДОУ	Ноябрь-декабрь 2023	Разработка и утверждение Положения о наставничестве Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в ОО». Назначение куратора	определены необходимые ресурсы для организации функционирования целевой модели наставничества	Заведующий МДОУ
Формирование банка наставляемых	Ноябрь 2023-январь 2024	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для выбора кандидатов в наставники на следующем этапе.	Заведующий МДОУ
Формирование банка наставников		Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку	сформирована база наставников, которые потенциально могут участвовать в программе наставничества	Заведующий МДОУ

Отбор и обучение	Февраль 2024	<p>Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога.</p> <p>Обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.</p>	сформирована база готовых к работе наставников, подходящая для конкретной программы наставничества	Заведующий МДОУ
Организация и осуществление работы наставнических пар	В течение всего периода	<p>Формирование наставнических пар</p> <p>Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары</p> <p>Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения</p> <p>Встречи наставника и наставляемого</p> <p>Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых и наставников</p>	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	Заведующий МДОУ
Программно-методическое сопровождение деятельности				
Разработка программно-методических материалов, анкет необходимых для реализации программы наставничества	В течение всего периода	Программные, методические и дидактические материалы	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	Заведующий МДОУ

Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг

Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников.	Март 2025	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением педагога-психолога	Добрая Фея?
	Май 2025	Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Отчеты по итогам наставнической программы	Добрая Фея?

Информационное сопровождение деятельности

Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации	В течение всего периода	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	Волшебник
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Апрель 2025	Протокол педагогического совета; создан реестр потенциальных наставников из числа педагогов ОО	Добрый волшебник?

Управление реализацией целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации

Контроль процедуры внедрения и реализации целевой модели	В течение всего периода	Выполнение позиций дорожной карты	Заведующий МДОУ
----------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	-----------------

Мотивация и поощрения наставников	Июнь 2025	<ol style="list-style-type: none">1. Приказ о поощрении.2. Благодарственные письма3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества».4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте ДОУ5. Проведение конкурса профессионального мастерства	Заведующий МДОУ
-----------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------