|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  МДОУ «Заячье-Холмский детский сад»  «28» августа 2023г | Утверждено  МДОУ «Заячье Холмский детский сад»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Соловьева А.В.  28 августа 2023г. |

.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Заячье-Холмский  детский сад»**

**на 2023 / 2024 учебный год.**

    ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  ЗАПИСКА  К  УЧЕБНОМУ  ПЛАНУ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Нормативно- правовая  база для составления учебного плана:

 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [СП 2.4.3648-20](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/a87d3709aa01857b67d2d04477b1d8458572e62e/#dst100047) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28); [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_367564/47eed3976d21a946bdffdc2bd5b9535a2f8930c3/#dst100037) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"(утв. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32); [СП 3.1/2.4.3598-20](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_412777/51243b4fb3ffbc483582f9c05b8c5601dd3f6cbe/#dst100013) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16)

 - Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

         - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

 -        Положение  о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г.  №174

         - Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Заячье-Холмский детский сад»     (далее МДОУ),

         -Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Ярославской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки

2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов  к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

3.Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

  Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие,

 которые обеспечивают разностороннее  развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционирует  1 разновозрастная общеразвивающая группа: первая разновозрастная общеразвивающая подгруппа -  первая младшая, вторая младшая; вторая разновозрастная общеразвивающая подгруппа старшая,  подготовительная.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

 1.      Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Инвариантная  часть непосредственно образовательной деятельности с детьми  организуется утром и во вторую половину дня.

 Учебный план МДОУ Заячье-Холмский детский сад ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

 Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

 ·         в первой младшей группе  (с 2-3 лет) не более 10 минут,

 ·         во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,

 ·         в средней группе ( с 4-5 лет) не более 20 минут,

 ·         в старшей группе (с 5-6 лет)  не более 25 минут,

 ·          в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

 В первой половине дня в младших и старших группах планируются не более двух НОД,  а в подготовительных группах– не более трех.

  Максимально допустимый  объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

 Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной  деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям  СанПиН.

 В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

 Перерывы  между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

  В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

       Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

  Образовательная область  «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития  являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию  детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных  вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

  Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется  в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду  и повседневной жизни.

          Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется  в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни  при организации строительных игр.

                Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется  в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

               Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется  в НОД по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

                  Учебный план МДОУ «Заячье-Холмский детский сад"

                                            на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Количество часов в неделю по группам | | | | | | | | |
|  | Первая младшая группа   (2-3 года) | Вторая младшая группа   (3-4 лет) | | Средняя группа.   (4-5лет) | | Старшая группа   (5-6лет) | | Подготовительная группа   (6-7лет) | |
| 1.Физическое  развитие | | | | | | | | | |
| Физическая культура:    в помещении | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 |
| На улице |  | |  | |  | | 1 | | 1 |
| 2.Познавательное развитие | | | | | | | | | |
| РЭМП |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 0,5 | | 1 | | 0,75 | | 0,75 | | 0,75 |
| Природное окружение | 0,5 | |  | | 1 | | 1 | | 1 |
| Конструирование | 1 | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах |
| 3. Речевое развитие | | | | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | | 0,5 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте |  | |  | |  | |  | | 1 |
| Чтение художественной литературы | 1 | | 0,5 | | 1 | | 1 | | /в режимных моментах |
| 4.Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | |
| Рисование | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 |
| Лепка | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 |
| Аппликация |  | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 |
| Музыка | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| 5.Социально-коммуникативное  развитие | | | | | | | | | |
| Социализация |  | |  | |  | |  | |  |
| Игровая деятельность | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах |
| Ручной труд | - | | - | | - | | В режимных моментах | | В режимных моментах |
| Труд | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах |
| Основы безопасности жизнедеятельности | В режимных моментах | | В режимных моментах | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 |
| Итого в неделю: | 10 | | 10 | | 12 | | 13 | | 14 |
| Итого в месяц: | 40 | | 40 | | 50 | | 52 | | 56 |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ | 20 МИН | | 30 МИН | | 50 МИН | | 70 МИН | | 1, 5 ЧАС |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ | 1 Ч.40 МИН. | | 2 Ч.30 МИН. | | 4Ч. 10 МИН. | | 5 Ч. 50 МИН. | | 7 Ч. 30 МИН. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Режим дня на холодный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим дня | Младшая подгруппа | Старшая подгруппа |
| Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность,утренняя гимнастика | 7.30-8.30 | 7.30-8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 | 8.35-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | 9.10-10.25 | 9.00-9.20 |
| Организованная детская деятельность | 9.00-9.15 | 9.20-10.25 |
| Второй завтрак | 10.00-10.25 | 10.25-10.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.25-11.45 | 10.35- 12.00 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 12.00-12.15 | 12.00-12.30 |
| Обед. | 12.00-12.25 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.25-15.30 | 13.00 -15.00 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность | 15.30-15.45 | 15.00-15.10 |
| Организованная образовательная деятельность |  | 15.10-15.35 |
| Полдник | 15.45-16.00 | 15.40-15.50 |
| Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная детская деятельность | 16.00-16.30 | 15.50-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка,  уход домой | 16.30-17.30 | 16.30-17.30 |

На тёплый период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим дня | Младшая подгруппа | Старшая подгруппа |
| Приём, осмотр, утренняя гимнастика (на воздухе), гигиенические процедуры | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.30 | 8.30-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| Второй завтрак | 9.30-9.40 | 9.30-9.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей (на воздухе). | 9.40-12.00 | 9.40-12.30 |
| Гигиенические процедуры, подготовка к обеду | 12.00-12.15 | 12.30-12.40 |
| Обед, подготовка ко сну | 12.15-12.45 | 12.40-13.00 |
| Дневной сон | 12.45-15.30 | 13.00 -15.00 |
| Постепенный подъём, гимнастика, воздушные, водные процедуры | 15.30-15.45 | 15.00-15.40 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.45-16.00 | 15.40-15.50 |
| Самостоятельная детская деятельность, игры, (на воздухе). Уход детей домой. | 16.00-17.30 | 15.50-17.30 |