

Принято  
на педагогическом совете  
МДОУ «Заячье-Холмский детский сад»  
«29» августа 2024г

Утверждено  
МДОУ «Заячье Холмский детский сад»  
/Соловьева А.В.  
29 августа 2024г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Муниципального дошкольного образовательного учреждения

### «Заячье-Холмский детский сад»

### на 2024 / 2025 учебный год.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

##### Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28); [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"(утв. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32); [СП 3.1/2.4.3598-20](#) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16)

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Заячье-Холмский детский сад» (далее МДОУ),

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

При составлении учебного плана ДОО ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОО; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Ярославской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОО).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2023-2024 учебном году в ДОО функционирует 1 разновозрастная общеразвивающая группа: первая разновозрастная общеразвивающая подгруппа - первая младшая, вторая младшая; вторая разновозрастная общеразвивающая подгруппа старшая, подготовительная.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МДОУ Заячье-Холмский детский сад ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- в первой младшей группе (с 1,5-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно

образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и

монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Учебный план МДОУ «Заячье-Холмский детский сад»  
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам				
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>1. Физическое развитие</b>					
Физическая культура: в помещении	2	3	3	2	2
На улице				1	1
<b>2. Познавательное развитие</b>					
РЭМП		1	1	1	2
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	1	0,75	0,75	0,75
Природное окружение	0,5		1	1	1
Конструирование	1	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
<b>3. Речевое развитие</b>					
Развитие речи	1	0,5	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте					1
Чтение художественной литературы	1	0,5	1	1	/в режимных моментах
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5

Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
5.Социально-коммуникативное развитие					
Социализация					
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	0,25	0,25	0,25
Итого в неделю:	10	10	12	13	14
Итого в месяц:	40	40	50	52	56
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	20 МИН	30 МИН	50 МИН	70 МИН	1, 5 ЧАС
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	1 Ч.40 МИН.	2 Ч.30 МИН.	4Ч. 10 МИН.	5 Ч. 50 МИН.	7 Ч. 30 МИН.

### Режим дня на холодный период

Режим дня	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность,утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.35-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей.	9.10-10.25	9.00-9.20
Организованная детская деятельность	9.00-9.15	9.20-10.25
Второй завтрак	10.00-10.25	10.25-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25-11.45	10.35- 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.15	12.00-12.30
Обед.	12.00-12.25	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.30	13.00 -15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.30-15.45	15.00-15.10
Организованная образовательная деятельность		15.10-15.35

Полдник	15.45-16.00	15.40-15.50
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная детская деятельность	16.00-16.30	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-17.30	16.30-17.30

### На тёплый период

Режим дня	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Приём, осмотр, утренняя гимнастика (на воздухе), гигиенические процедуры	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.30	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00-9.30	9.00-9.30
Второй завтрак	9.30-9.40	9.30-9.40
Игры, самостоятельная деятельность детей (на воздухе).	9.40-12.00	9.40-12.30
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.00-12.15	12.30-12.40
Обед, подготовка ко сну	12.15-12.45	12.40-13.00
Дневной сон	12.45-15.30	13.00 -15.00
Постепенный подъём, гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.30-15.45	15.00-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00	15.40-15.50
Самостоятельная детская деятельность, игры, (на воздухе). Уход детей домой.	16.00-17.30	15.50-17.30