**Публичный доклад заведующего МДОУ «Заячье-Холмский детский сад» за 2014-2015 год.**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы **МДОУ «Заячье-Холмский детский сад».**
Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2014 – 2015 учебный год. 1. Введение Учреждение функционирует с 1973 года как Заячье-Холмский детский сад, было поставлено на баланс колхоза «Ярославль». Приказом отдела образования Гаврилов-Ямского района от 02.10.2001 № 41 Заячье - Холмская основная общеобразовательная школа была реорганизована в муниципальное учреждение Заячье - Холмская начальная школа – детский сад. Постановлением Главы Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 08.06.2010 №771 «О преобразовании муниципального образовательного учреждения Заячье - Холмской начальной школы – детского сада в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Заячье-Холмский детский сад» учреждение было реорганизовано в детский сад. На основании Постановления Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 01.09.2011 № 1244 образовательное учреждение стало бюджетным. Образовательное учреждение является правопреемником муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Заячье – Холмский детский сад.

2. Общие характеристики образовательной организации

Официальное наименование образовательного учреждения: полное - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Заячье-Холмский детский сад». Сокращенное: – МДОУ «Заячье-Холмский детский сад». Организационно-правовая форма: учреждение. Тип образовательного учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация. Место нахождения образовательного учреждения:152245, Россия, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, Заячье - Холмский сельский округ, село Заячий-Холм, ул. Белянкина, д.7. Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 152245, Россия, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, Заячье-Холмский сельский округ, село Заячий-Холм, ул. Белянкина, д.7. E-mail : sh-school@rambler/ru Сайт: http:// zholm-ds.edu.yar.ru

Лицензия Департамента образования Ярославской области на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования № 14/16 от 15.01..2016 г., срок действия – бессрочно. Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, действует в соответствии с уставом и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование - Гаврилов-Ямский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя муниципального дошкольного образовательного учреждения от имени Гаврилов-Ямского муниципального района осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района.

3. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. В образовательном учреждении функционирует одна разновозрастная группа в режиме 10 - часового пребывания детей. Режим работы образовательного учреждения: с 7:30 час. - 17.30 час. при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. В ДОУ в 2014-2015 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа в составе 11 детей.
 ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.
Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:
¬ непосредственное руководство – заведующий ДОУ
¬ самоуправление:
• общее собрание работников,
• педагогический совет (совет педагогов),
• родительский комитет.
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

4. Условия осуществления образовательного процесса

 Основными помещениями ДОУ являются: групповая, спальня, столовая, зал, пищеблок. Имеется водопровод, канализация, собственная котельная.

 Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями: закуплена необходимая мебель, необходимое оборудование для групповых помещений. На территории детского сада имеются прогулочный участок с верандой, песочницей . На всем участке разбиты цветочные клумбы.

 В ДОУ имеется магнитофон, музыкальный центр. Кабинет заведующей оборудован компьютерами (3 шт.) и принтерами. Это способствует совершенствованию работы педагогов как в организации образовательной, и свободную деятельность детей, так и в проведении теоретических семинаров, при предоставлении материалов на аттестацию и обобщение педагогического опыта.

 Совместными усилиями сотрудников, родителей и детей в группах создана комфортная предметно-развивающая среда, в которой отражено конкретное содержание реализуемой программы. Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью.

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной образовательной программы дошкольного образования:
1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).
Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.
Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:
¬ Инициирует познавательную и творческую активность детей;
¬ Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
¬ Обеспечивает содержание детской деятельности;
¬ Безопасна и комфортна;
¬ Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
¬ Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
 Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников. Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

 В детском саду имеет место проблема увеличения количества детей, поступивших в учреждение с определёнными нарушениями в состоянии здоровья и как результат этого увеличение количества детей болеющих простудными заболеваниями.

Анализ заболеваемости

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболевания | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год  | 2014 год | 2015 год  |
| Всего случаев заболевания  |  31 | 37 |  44 |  27 | 32 | 32 |
| Гастроэнтерит | - | - | 1 | - | 2 | - |
| Ангина | - | 1 | 2 | - | - | 2 |
| Грипп, ОРВИ | 22 | 35 |  41 | 26 | 24 | 16 |
| Прочие | 8 | 1 |  - | 1 | 6 | 14 |

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующий вывод: средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует дальнейшего снижения.
Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.
 В 2014-2015 учебном году были закуплены новые детские стулья , детское спортивное оборудование, развивающие игры и игрушки, заменены шторы в зале. Приобретены музыкальные инструменты для детского оркестра, детские и взрослые карнавальными костюмами.
 Приобретена современная педагогическая литература и иллюстративный материал. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.
Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.
Успехи в административно-хозяйственной работе (материально-техническая база):

Проведены ремонтные работы:
1. Полностью заменена электропроводка
2. Установлена радиоканальная система оповещения о пожаре с выводом на пульт областного ВДПО. 3. Заменен на новый электрокотел в котельной.
4. Установлена система полной очистки и обеззараживания воды и насосная станция. Проведена работа по благоустройству участка:
высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детской площадки, покрашено оборудование, заменен песок в песочнице.

6. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение деятельности: в учреждении работают квалифицированные и профессионально компетентные педагоги: высшее образование у 1 педагога ; среднее специальное у 1 педагога.По итогам аттестации оба педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж работников составляет свыше 20 лет.

В 2014-2015 учебном году прошли следующие курсы повышения квалификации:

Заведующий ДОУ Малкова Т.Б.:

 1. «Государственное и муниципальное управление: управление государственными и муниципальными закупками «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

2. «Проектирование сетевого учебного пространства средствами серверов сети Интернет»

3. «Организационно-правовые аспекты введения эффективного контракта в образовательной организации»

4. «ФГОС: обновление компетенций руководителя образовательной организации»

Воспитатель Рожкова И.К.

1. «Охрана труда и безопасность образовательного процесса»

2. «ГОС ДО: проектирование развивающей предметно-пространственной среды»

7. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.
Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8
Финансирование МДОУ «Заячье-Холмский детский сад» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата).
Финансовая политика 2014-2015 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.
Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.
В 2014-2015 учебном году было заключено 36 договоров. Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет. На поставку продуктов питания выделяется целевая субсидия. За 2014-2015 уч. год на продукты израсходовано 247 000 руб.

7. Взаимодействие с семьёй

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.
Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.
Воспитатель активно вовлекал в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки. При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.
Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:
• Создание презентационного имиджа ДОУ.
• Обновление банка данных о семьях.
• Изучение нормативных документов.
Мы может сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. МДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоравливании детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

8. Перспективы и планы развития:

 Создание здоровьесберегающей среды в условиях ДОУ.

 - сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного режима, охрану психического здоровья детей, лечебно-профилактическую работу, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

 ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕДАГОГАМ:

 - достойные условия для педагогической деятельности;

 - возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений; обучение на курсах повышения квалификации.

 - возможность всесторонней профессиональной самореализации;

 - возможность проявления творчества в работе.

 ¬ Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста (СДС).
¬ Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
¬ Развивать единую информационную среду детского сада.
¬ Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.