**Публичный доклад заведующего МДОУ «Заячье-Холмский детский сад» за 2015-2016 учебный год.**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы **МДОУ «Заячье-Холмский детский сад».**  
Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2015 – 2016 учебный год. 1. Введение Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Заячье-Холмский детский сад», (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и зарегистрировано Постановлением Главы Администрации Гаврилов-Ямского МР от 08.06.2010г. №771 «О преобразовании муниципального образовательного учреждения Заячье - Холмской начальной школы – детского сада в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Заячье-Холмский детский сад». 01.09.2011г. Постановлением Администрации Гаврилов-Ямского МР №1244 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Заячье-Холмский детский сад переименовано в «муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Заячье-Холмский детский сад». Постановлением Администрации Гаврилов-Ямского МР №1272 от 11.11.2015 муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Заячье-Холмский детский сад переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Заячье-Холмский детский сад».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района (далее – Учредитель).

Отдельные функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных учреждений от имени Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района осуществляет в установленном порядке Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района, в ведении которого находятся образовательные учреждения и являющееся по отношению к образовательного учреждениям главным распорядителем бюджетных средств.

Образовательное учреждение находится в непосредственном подчинении (подведомственно) Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

Собственником имущества образовательного учреждения является муниципальное образование - Гаврилов-Ямский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия собственника имущества образовательного учреждения в установленном порядке осуществляет Управление по архитектуре, градостроительству, имущественным и земельным отношениям Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

Официальное наименование Учреждения:

полное – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Заячье-Холмский детский сад».

Сокращенное: – МДОУ «Заячье-Холмский детский сад».

Организационно-правовая форма Учреждения - бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Лицензией Серия

76ЛО2 № 0000775 регистрационный № 14/16, выданной 15 января 2016 г. Место нахождения Учреждения: Россия, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, Заячье - Холмский сельский округ, село Заячий-Холм, ул. Белянкина, д.7. Почтовый адрес Учреждения: 152245, Россия, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, Заячье - Холмский сельский округ, село Заячий-Холм, ул. Белянкина, д.7.

**E-mai**l: [sh-school@rambler.ru](mailto:sh-school@rambler.ru)

***Официальный сайт*:** http://cms.edu.yar.ru

Организация образовательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- правила внутреннего распорядка;

- положением о педагогическом совете;

- договором между родителями (законными представителями).

Количество детей в 2015-1016 учебном году – 10; группа – 1 разновозрастная.

Управление осуществляется на основе Программы развития Учреждения и годового плана.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В детском саду развиты следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет.

Непосредственное руководство Учреждения осуществляется заведующим.

Организация методической работы в детском саду направлена на повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов построено на основе работы районного методического объединения, решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Главная цель работы Учреждения развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей .

Основные задачи Учреждения:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей**.**

Воспитатель осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС.

Программа способствует формированию основ базовой культуры личности ребёнка через всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Приоритетное направление: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Содержание и качество подготовки выпускников.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах. Планирование осуществляется на основе годового учебного плана, утверждённого на педагогическом совете. Сетка непосредственно образовательной деятельности детей составлена с учётом их психофизических возможностей. При этом соблюдаются нормы нагрузки согласно требованиям СанПин. В режиме дня обеспечивается баланс между непосредственно образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью при организации режимных моментов и свободным временем ребёнка. Форма планов воспитательно-образовательной работы с детьми – календарно-перспективная .

Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Условием полноценного развития игровой деятельности считается создание многофункциональной предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей . Формирование личности ребёнка-дошкольника предусматривает установление тесной связи между его физическим, умственным и эстетическим развитием. Поэтому основная деятельность педагогического коллектива направлена на развитие свободной личности, наиболее полное раскрытие способностей ребёнка, на подготовку его к школе.

Основные направления деятельности педагогов:

* Физическое развитие
* Интеллектуально-личностное развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие детей

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада.

В сфере сохранения и укрепления здоровья решались следующие задачи:

* Получение дошкольниками элементов знаний о своём организме,

о способах формирования собственного здоровья.

* Достижение норм физического развития детей.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. В детском саду созданы условия для физического развития дошкольников. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режим поддерживается в норме.

В детском саду имеет место проблема увеличения количества детей, поступивших в учреждение с определёнными нарушениями в состоянии здоровья и как результат этого увеличение количества детей болеющих простудными заболеваниями.

Анализ заболеваемости

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболевания | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015  год | 6 месяцев 2016 год |
| Всего случаев заболевания | 31 | 37 | 44 | 27 | 32 | 32 | 17 |
| Гастроэнтерит | - | - | 1 | - | 2 | - | - |
| Ангина | - | 1 | 2 | - | - | 2 |  |
| Грипп, ОРВИ | 22 | 35 | 41 | 26 | 24 | 29 | 17 |
| Прочие | 8 | 1 | - | 1 | 6 | 1 | - |

На информационных стендах для родителей размещаются следующие материалы:

* по профилактике простудных и вирусных заболеваний;
* советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни.
* Информация по формированию у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику; стимулирование двигательной актив­ности ребенка совместными спортивными занятиями, совместными подвижными играми, создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствую­щих художественных и мультипликационных фильмов.

Перечень работ и приобретенного оборудования за 2015-2016 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Работы, оборудование | Сумма. |
|  | 20.08.2015 | Замена электрокотла в котельной | 19 071 |
|  | 21.11.2015 | Замена во всем здании электропроводки и осветительных приборов. | 336 649,44 |
|  | 10.10.2015 | Установка системы очистки воды и насосной станции | 71 000 |
|  | 19.02.2016 | Замена электросчетчика | 3 397 |
|  | 11.04.2016 | Монтаж системы видеонаблюдения | 150 000 |
|  | 27.04.2016 | Приобретение детской мебели | 103 900 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приобретена современная педагогическая литература и иллюстративный материал. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов. Проведена работа по благоустройству участка: высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детской площадки, покрашено оборудование, заменен песок в песочнице.  
Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.  
6. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение деятельности: в учреждении работают квалифицированные и профессионально компетентные педагоги: высшее образование у 1 педагога ; среднее специальное у 1 педагога. По итогам аттестации оба педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж работников составляет свыше 20 лет.

В 2015-2016 учебном году прошли следующие курсы повышения квалификации:

Заведующий ДОУ Малкова Т.Б.:

Ежегодные курсы по ППБ, электорбезопасности и ОТ

2015г. «ФГОС обновление компетенций руководителя дошкольной образовательной организации».

2015г.»Организационно-правовые аспекты введения эффективного контракта образовательной организации».

2016г. «Охрана труда в образовательном учреждении».

2016г.Курсы по организации работы по ГОиЧС в ДОУ.

Воспитатель Рожкова И.К. 2015г. «ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно-пространственной среды»

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.  
Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8  
Финансирование МДОУ «Заячье-Холмский детский сад» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата).  
Финансовая политика 2015-2016 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.  
Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.  
В 2015-2016 учебном году было заключено 38договоров. Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

7. Взаимодействие с семьёй

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.  
Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.  
Воспитатель активно вовлекал в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки. При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.  
Мы может сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. МДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоравливании детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

8. Перспективы и планы развития:

Создание здоровьесберегающей среды в условиях ДОУ.

- сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного режима, охрану психического здоровья детей, лечебно-профилактическую работу, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Создание достойных условия для педагогической деятельности;

- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений; обучение на курсах повышения квалификации.

- возможность всесторонней профессиональной самореализации;

- возможность проявления творчества в работе.

¬ Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста (СДС).  
¬ Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.  
¬ Развивать единую информационную среду детского сада.  
¬ Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.