**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАЯЧЬЕ-ХОЛМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**за 2013-2014учебный год.**

 **Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Заячье-Холмский детский сад, (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-I «Об образовании» и зарегистрировано Постановлением Главы Администрации Гаврилов-Ямского МР от 08.06.2010г. №771 «О преобразовании муниципального образовательного учреждения Заячье-Холмской начальной школы – детского сада в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Заячье-Холмский детский сад».

 Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района (далее – Учредитель).

 Функции и полномочия собственника Учреждения в установленном порядке осуществляет Управление по имущественным и земельным отношениям Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района и Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

Официальное наименование Учреждения:

полное – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Заячье-Холмский детский сад.

Сокращенное: – МДОБУ Заячье-Холмский детский сад.

 Организационно-правовая форма Учреждения - бюджетное учреждение.

Статус Учреждения:

тип: дошкольное образовательное учреждение;

вид: детский сад.

 Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Лицензией Место нахождения Учреждения: Россия, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, Заячье-Холский сельский округ, село Заячий-Холм, ул. Белянкина, д.7.Почтовый адрес Учреждения: 152245, Россия, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, Заячье-Холский сельский округ, село Заячий-Холм, ул. Белянкина, д.7.

**E-mai**l: sh-school@rambler.ru

***Официальный сайт*:** <http://cms.edu.yar.ru>

Показатели деятельности МДОБУ Заячье-Холмский детский сад за 2013-2014 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Общие сведения о ДОУ** |  |
| 1.1 |  Выдана Департаментом образования Ярославской области Реквизиты лицензии: Серия ЯО № 000788 регистрационный номер №76242511/0474, выдана 23.12.2011г. Срок действия: бессрочно |  |
| 1.2 | Численность воспитанниковВ возрасте до 3 летВ возрасте от 3 до 7 лет | 2 чел.10 чел. |
| 1.3 | Реализуемая образовательная программа: основной общеобразовательной программе МДОБУ Заячье-Холмского детского сада, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. |  |
| 1.4 | Численность и доля обучающихся по ООП , в том числе:- в режиме полного рабочего дня;-в режиме кратковременного пребывания;- в семейной группе;- в условиях семейного воспитания | 12 чел./100%--- |
| 1.5. | Осуществление присмотра и ухода за детьми:- в режиме полного рабочего дня;- в режиме продленного дня;- в режиме круглосуточного пребывания. | 12чел./100%-- |
| 1.6 | Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 2 | **Качество реализации ООП ДО, а так же присмотра и ухода за детьми.** |  |
| 2.1 | Уровень заболеваемости детей | 0,097дни/реб. |
| 2.2 | Характеристика развития детей |  |
|  | доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом |  8.3% |
|  | доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 66.8% |
|  | доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 24.9% |
| 2.3 | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей. |  |
|  | Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 80% |
|  | Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 20% |
|  | Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 0 |
| 2.4 | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей |  |
|  | Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 8,3% |
|  | Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 91.7% |
|  | Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 0 |
| 2.5 | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей |  |
|  | Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 100% |
|  | Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | - |
|  | Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | - |
| 3 | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 2 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 1 чел. |
| 3.2.1 | непедагогическое | 1 чел. |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: | 1 чел. |
| 3.3.1 | непедагогическое | - |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | - |
| 3.4.1 | высшая | - |
| 3.4.2 | первая | - |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников,, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | До 5 лет | - |
| 3.5.2 | Свыше 30 лет | - |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников, в возрасте до 30 лет | - |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников, в возрасте от 55 лет | - |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а так же в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 2 чел./100% |
| 3.9 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) | 1чел./50% |
| 3.10 | Соотношение педагог/ребенок в ДОУ | 2/12 |
| 3.11 | Наличие в ДОУ специалистов | нет |
|  | Музыкального руководителя | нет |
|  | Инструктора по физкультуре | нет |
|  | Педагога - психолога | нет |
|  | Медицинской сестры, работающей на постоянной основе | нет |
|  | Специалиста по лечебной физкультуре | нет |
| 4.  | **Инфраструктура ДОУ** |  |
| 4.1 | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на 1 ребенка (норматив наполняемости групп) |  |
| 4.2 | Наличие физкультурного и музыкального залов | да |
| 4.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | да |
| 4.4 | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС) | да |
| 4.5 | Наличие в ДОУ возможностей , необходимых для организации питания детей | да |
| 4.6 | Наличие в ДОУ возможностей , необходимых для дополнительного образования детей | да |
| 4.7 | Наличие в ДОУ возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | нет |
| 4.8 | Наличие в ДОУ дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | нет |

 Организация образовательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

 - правила внутреннего распорядка;

 - положением о педагогическом совете;

 - договором между родителями (законными представителями).

 Количество детей в 2012-1013 учебном году – 12; группа – 1 разновозрастная.

 **Система управления образовательным учреждением**

 Управление осуществляется на основе Программы развития ДОУ и годового плана.

 Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду развиты следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет.

 Непосредственное руководство ДОУ осуществляется заведующим.

 Организация методической работы в детском саду направлена на повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов построено на основе работы районного методического объединения.

 Главная цель работы ДОУ:

 Становление у детей познавательно-речевого, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

 Основные задачи ДОУ:

 1.Совершенствовать познавательно-речевую активность детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего мира.

 (реализация образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание»).

 2.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников путем повышения роли родителей и приобщения их к здоровому образу жизни.

 (реализация образовательных областей «Физическая культура» , «Здоровье», «Безопасность».)

 Воспитатель работает по основной общеобразовательной программе МДОБУ Заячье-Холмского детского сада, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Программа способствует формированию основ базовой культуры личности ребёнка через всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

 Приоритетное направление: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

 Содержание и качество подготовки выпускников

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах. Планирование осуществляется на основе годового учебного плана, утверждённого на педагогическом совете. Сетка непосредственно образовательной деятельности детей составлена с учётом их психофизических возможностей. При этом соблюдаются нормы нагрузки согласно требованиям СанПин. В режиме дня обеспечивается баланс между непосредственно образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью при организации режимных моментов и свободным временем ребёнка. Форма планов воспитательно-образовательной работы с детьми – календарно-перспективная .

Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Условием полноценного развития игровой деятельности считается создание многофункциональной предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей .

 Основные направления деятельности педагогов:

* Физическое развитие
* Интеллектуально-личностное развитие
* Художественно-эстетическое развитие

 Физическое развитие детей

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада.

 В сфере сохранения и укрепления здоровья решались следующие задачи:

* Получение дошкольниками элементов знаний о своём организме,

 о способах формирования собственного здоровья.

* Достижение норм физического развития детей.

В детском саду созданы условия для физического развития дошкольников. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режим поддерживается в норме.

Анализ заболеваемости

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболевания | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| Всего случаев заболевания  |  31 | 37 |  44 |  27 |
| Гастроэнтерит | - | - | 1 | - |
| Ангина | - | 1 | 2 | - |
| Грипп, ОРВИ | 22 | 35 |  41 | 26 |
| Прочие | 8 | 1 |  - | 1 |

 Кадровое обеспечение образовательного процесса :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | должность | категория | образование | Стаж работы в ДОУ |
| Малкова Т.Б. | заведующий | Соответствие занимаемой должности | высшее | 19 |
| Рожкова И.К. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Среднее специальное | 21 |

Анализ материально - технической и методической базы ДОУ

 В МДОБУ в настоящее время функционируют 1 группа.

 Основными помещениями ДОУ являются: групповая, спальня, столовая, зал, пищеблок. Имеется водопровод, канализация, собственная котельная.

 Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями: закуплена необходимая мебель, необходимое оборудование для групповых помещений. На территории детского сада имеются прогулочный участок с верандой, песочницей . На всем участке разбиты цветочные клумбы.

 В ДОУ имеется магнитофон, музыкальный центр. Кабинет заведующей оборудован компьютерами (3 шт.) и принтерами.

Организация питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано – 4х разовое: завтрак, второй завтрак, обед ,полдник.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.